VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní umělecká škola Olomouc – MgA. Irina Popova s.r.o.

Sídlo školy:
Velkomoravská 509/59, Nové Sady, 779 00 Olomouc

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení školy
4. Přijímací řízení
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Výsledky vzdělávání
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků
9. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Bezpečnost školy
12. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce
13. Hospodaření školy
14. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:
Základní umělecká škola Olomouc – MgA. Irina Popova s.r.o.

Sídlo školy:
Velkomoravská 509/59, Nové Sady, 779 00 Olomouc

IČO: 19943997
IZO: 181144182
Datová schránka: k6iqrrn

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. tř. Svobody 43/39, 779 00 Olomouc

2. Aksamitova 707/6, 779 00 Olomouc

Základní umělecká škola Olomouc – MgA. Irina Popova s.r.o. vznikla zápisem do školského rejstříku na základě rozhodnutí ze dne 13. 5. 2024, s účinností od 1. 9. 2024, č. j. MSMT-30543/2023-6.

Od školního roku 2024/2025 škola poskytuje vzdělávání v jednom oboru – **tanečním oboru**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Taneční obor

Taneční obor prostřednictvím pohybových a tanečních aktivit komplexně a systematicky rozvíjí žáky po stránce tělesné, psychické i umělecké. Vedeme děti k lásce k pohybu, hudbě a tanci a rozvíjíme jejich kreativitu, disciplínu, vytrvalost a schopnost uměleckého vyjádření.

Každému žákovi poskytujeme odborné základy odpovídající jeho věku, schopnostem a zájmu. Získané dovednosti mohou žáci uplatnit při neprofesionálních tanečních aktivitách, veřejných vystoupeních, soutěžích i v dalších oblastech, kde je kultura pohybu důležitým předpokladem.

Současně vytváříme podmínky pro rozvoj talentovaných žáků, které systematicky připravujeme ke studiu na tanečních konzervatořích a dalších uměleckých školách.

Každému dítěti umožňujeme rozvíjet jeho potenciál vlastním tempem – ať už je jeho cílem profesionální taneční kariéra, nebo celoživotní radost z pohybu a tance.

Tanec vnímáme nejen jako uměleckou disciplínu, ale také jako prostředek osobnostního rozvoje, posilování zdravého sebevědomí, vzájemného respektu a radosti z vlastní práce.

Stupně vzdělávání

Přípravné studium I. stupně
Je určeno pro žáky ve věku 5–6 let. Studium trvá 1-2 roky.

Studium I. stupně
Je určeno pro žáky od 7 let a starší a trvá 7 let. Ke studiu I. stupně mohou být přijati také žáci bez předchozího přípravného studia.

Studium 11. stupně

Je určeno pro žáky od 14 do 18 let a trvá 4 roky.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Od 1. 9. 2024 vede školu ve funkci ředitelky **MgA. Irina Popova**.

Pedagogický sbor školy byl ve školním roce 2024/2025 tvořen dvěma vyučujícími. Obě pedagogické pracovnice splňovaly požadovanou odbornou kvalifikaci a disponovaly odpovídajícím pedagogickým a uměleckým vzděláním.

Pedagogové se ve své práci zaměřují na individuální přístup k žákům, rozvoj jejich tanečních schopností, uměleckého cítění, disciplíny a celkové osobnosti.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Hlavní přijímací řízení pro následující školní rok probíhá tradičně koncem května a v průběhu června. Dodatečné přijímací řízení probíhá podle potřeby v průběhu září, případně také v lednu následujícího kalendářního roku pro druhé pololetí.

Informace o konání přijímacího řízení jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, na sociálních sítích školy a přímo ve škole, vždy s dostatečným předstihem.

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato **12 nových žáků**.

Dalších **42 žáků přešlo** z dřívější Baletní školy Olomouc Irina Popova, z.s., která působila od roku 2009 a jejíž činnost navázala Základní umělecká škola Olomouc – MgA. Irina Popova s.r.o.

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 proběhlo v souladu s platnými právními předpisy, zejména s § 2 vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, v platném znění.

Kritéria pro úspěšné vykonání talentové zkoušky jsou zveřejněna na webových stránkách školy. Zákonní zástupci přijatých uchazečů byli o přijetí informováni.

Přijetí žáků ke vzdělávání v ZUŠ je vedle individuálních předpokladů uchazečů limitováno také kapacitou školy, která činí **70 žáků**.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Mezi hlavní cíle vzdělávání podle ŠVP patří zejména:

- podpora individuálních schopností žáka,
- respektování osobnosti každého žáka,
- rozvoj přátelství, tolerance a respektu ve vztazích,

- udržování a další rozvoj kvality výuky,
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- rozvoj materiálně-technického vybavení školy,
- prezentace školy a budování jejího dobrého jména.

Podpora individuálních schopností žáka a respektování jeho osobnosti

Tento cíl je naplňován v rámci výuky a každodenní interakce mezi učitelem a žákem. Ke každému žákovi je přistupováno individuálně. Ve výuce je kladen důraz na pozitivní atmosféru, motivaci, přátelský přístup a vzájemný respekt.

Pedagogové se snaží žáky inspirovat nejen ve zvoleném oboru, ale také v oblasti celkového kulturního rozhledu a estetického cítění. Vedou žáky k pozitivním životním postojům, odpovědnému chování a respektování morálních hodnot.

Přátelství, tolerance a respekt ve vztazích

Tyto hodnoty jsou rozvíjeny především v rámci kolektivní výuky a společných aktivit žáků.

Žáci se učí vzájemné komunikaci, spolupráci a respektu k ostatním. Při přípravě na představení, koncerty, soutěže a festivaly získávají zkušenosti s odpovědností za společný výsledek.

Udržování a rozvoj kvality výuky

Výuka probíhá na základě osvědčených metod a je průběžně rozvíjena prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, využíváním moderních přístupů a vhodných technologií.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové jsou motivováni k průběžnému odbornému vzdělávání a mají možnost účastnit se školení, seminářů a kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Materiálně-technické zabezpečení

Škola věnuje pozornost vytváření estetického, inspirativního a bezpečného prostředí a postupnému zkvalitňování materiálního vybavení potřebného pro výuku tanečního oboru.

Prezentace a image školy

Prezentaci školy je věnována systematická pozornost. Škola postupně buduje jednotný vizuální a komunikační styl.

Škola se pravidelně účastní kulturních akcí a řadu vystoupení a dalších aktivit také sama organizuje.

Veřejnost je informována prostřednictvím webových stránek školy a sociálních sítí, zejména Facebooku, Instagramu a YouTube.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 škola vyučovala podle platného Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Olomouc – MgA. Irina Popova s.r.o.

Počet žáků ve školním roce 2024/2025: 54

Počet absolventů ve školním roce 2024/2025: 0

Škola podporuje rozvoj žáků s výrazným tanečním talentem a vytváří podmínky pro jejich další umělecké vzdělávání.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2024/2025 byl zpracován plán prevence sociálně patologických jevů.

Obsahem plánu je vymezení oblastí sociálně patologických jevů, stanovení cílů prevence, popis cílových skupin, způsoby řešení problémových situací a další preventivní opatření.

Vzdělávání v základní umělecké škole představuje také významnou formu smysluplného trávení volného času dětí a mládeže.

Ve škole jsme ve sledovaném období neevidovali závažné problémy v oblasti nevhodného chování žáků. Do výuky jsou zařazována témata podporující vzájemný respekt, odpovědnost, vhodné společenské chování a bezpečné prostředí.

V rámci kolektivní výuky se žáci učí vzájemné pomoci a spolupráci. Starší žáci mohou být pozitivním vzorem pro mladší spolužáky.

Sociálně slabším žákům může být na základě předložených dokumentů umožněno rozložení plateb školného.

Rozhovor a diskuse jsou běžně využívanými metodami práce. Škola zároveň upozorňuje žáky na kulturní a společenské aktivity ve městě, které podporují smysluplné využití volného času.

8. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ

Ve školním roce 2024/2025 nebyli evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci přijímaní na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky jsou vedeni s ohledem na své individuální schopnosti a předpoklady.

20 žáků bylo zařazeno do rozšířeného programu ve školním roce 2024/2025.

Škola dlouhodobě podporuje talentované žáky a připravuje je na další studium na tanečních konzervatořích a dalších uměleckých školách.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci absolvovali na začátku školního roku školení v oblasti BOZP a PO.

Pedagogičtí pracovníci si podle aktuální nabídky vybírají další vzdělávací aktivity, semináře a kurzy odpovídající jejich odbornému zaměření a potřebám školy.

Při výběru vzdělávacích akcí škola využívá nabídky renomovaných a akreditovaných vzdělávacích institucí.

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 se žáci školy účastnili řady kulturních akcí, veřejných vystoupení, přehlídek a tanečních soutěží.

Veřejná vystoupení a kulturní akce

- Popelka – 20. 12. 2024, Metropol Olomouc
- Louskáček – 25. 1. 2025, Městské divadlo Prostějov
- Ples primátora 2025 – Výstaviště Flora Olomouc
- Den tance Hranice 2025
- Den tance Olomouc 2025 – Rozarium Olomouc
- Závěrečny Vystoupení a postupoví zkoušky 2025 Metropol Olomouc

Taneční soutěže a přehlídky

- Baletní mládí Praha 2024
- Selb, Německo 2025 – postupová mezinárodní soutěž

- DWC Jihlava 2025 – postupová soutěž
- Na špičky Brno 2025
- Grand Prix Olomouc 2025
- Finále DWC Braga, Španělsko 2025

Veškeré dostupné informace a fotodokumentace z vystoupení, soutěží a dalších aktivit školy jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy a sociálních sítích.

11. BEZPEČNOST ŠKOLY

V rámci zajištění maximální bezpečnosti žáků a pedagogických pracovníků na všech místech poskytování vzdělávání pokračovala škola v systematickém zajišťování oblasti BOZP a PO.

Zaměstnanci byli na začátku školního roku proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany.

Škola věnuje pozornost bezpečnosti žáků během výuky, při přesunech a při všech školních a mimoškolních aktivitách.

12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V Základní umělecké škole Olomouc – MgA. Irina Popova s.r.o. proběhla ve školním roce 2024/2025 kontrola České školní inspekce v termínu **14.–16. 4. 2025**.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla provedena podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem bylo zejména:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplňování příslušného školního vzdělávacího programu.

Celá zpráva České školní inspekce je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 4. 2025.
2. Rozhodnutí o zápisu základní umělecké školy do rejstříku škol a školských zařízení, č. j. MSMT-30543/2023-2, ze dne 13. 5. 2024, s účinností od 1. 9. 2024.

3. Jmenovací dekret ředitelky školy s účinností od 1. 9. 2024.
4. Dokumentace školy podle § 28 odst. 1 školského zákona za školní rok 2024/2025, vedená k termínu inspekční činnosti.
5. Koncepce rozvoje školy ze dne 1. 9. 2024.
6. Kontrolní a hospitační činnost za školní rok 2024/2025.
7. Elektronický informační systém školy – matrika k termínu inspekční činnosti.
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vedená k termínu inspekční činnosti.
9. Doklady vztahující se k finančním podmínkám školy za školní rok 2024/2025.
10. Doklady související se zajištěním bezpečnosti žáků při vzdělávání ve školním roce 2024/2025.

13. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření školy ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu s platnými právními předpisy a zásadami řádného hospodaření.

Finanční prostředky školy byly využívány zejména na zajištění vzdělávací činnosti, personální zabezpečení, provoz školy, nákup potřebného vybavení a další činnosti související s poskytováním vzdělávání.

Škola průběžně usilovala o efektivní využívání finančních prostředků a o postupné zkvalitňování materiálních podmínek pro výuku.

14. ZÁVĚR

Žáci jsou vedeni nejen ke zvládnutí svého oboru a získávání odborných dovedností, ale také ke schopnosti sebeprezentace, rozvíjení vlastních nápadů a vzájemné spolupráce.

Cílem školy není pouze připravovat budoucí studenty konzervatoří a vysokých uměleckých škol, ale také podporovat rozvoj mladých lidí, kteří mají vztah k umění, estetice, pohybu a kultuře.

Školní rok 2024/2025 proběhl s vysokým nasazením pedagogů i žáků. Žáci školu úspěšně reprezentovali na soutěžích, přehlídkách, festivalech a veřejných vystoupeních.

Výuka probíhala bez zásadních přerušení a komplikací. Škola se věnovala dalšímu rozvoji vzdělávací činnosti, zkvalitňování materiálního vybavení a podpoře odborného růstu pedagogických pracovníků.

Škola průběžně naplňuje stanovené cíle a úkoly a při své činnosti postupuje v souladu s platnými právními předpisy.

O zájmu o studium svědčí také počet žáků, který se přibližuje kapacitním možnostem školy. Dobré jméno školy je spojeno zejména s odbornou prací pedagogů, aktivitou žáků a jejich účastí na veřejných vystoupeních, soutěžích a dalších kulturních akcích.

Značná pozornost je věnována také rozvoji kompetencí a odborných dovedností pedagogických pracovníků.

Školy řad je viděni webové stránky školu

V Olomouci dne 20. 8. 2025

Vypracoval:
Tzvetan Getchev Popov
jednatel

Schválila:
MgA. Irina Popova
zřizovatelka a ředitelka